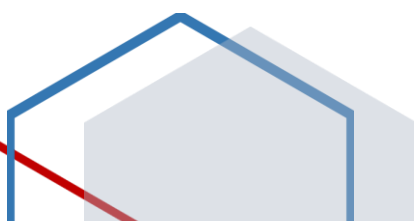


Relatório de Atividades

2021

ESCOLA DAS CIÊNCIAS DA VIDA E DO AMBIENTE
ECVA

DQ.14/00





Índice

Órgãos da Escola	3
Missão.....	8
Ensino.....	8
Investigação.....	10
Extensão	11
Prémios.....	12
Análise SWOT Propostas de melhoria.....	12
Recursos Humanos	15



Índice de Tabelas

Tabela 1a. Composição dos órgãos da Escola (até final de maio de 2021)	3
Tabela 1b. Composição dos órgãos da Escola (a partir de junho de 2021)	6
Tabela 2. Escola Estudantes por Curso	9
Tabela 3. Escola Indicadores de Investigação	10
Tabela 4. Escola Indicadores de Extensão.....	11
Tabela 5. Escola SWOT Propostas de Melhoria.....	12
Tabela 6. Escola Corpo Docente e Investigador.....	15
Tabela 7. Escola Corpo Não Docente, por Cargo/Carreira/Categoria.....	15

Órgãos da Escola

Tabela 1a. ECVA | Composição dos órgãos da Escola (até final de maio de 2021)

Presidência		
Presidente	Artur Agostinho de Abreu e Sá	
Conselho Científico		
Presidente	Luís Herculano Melo de Carvalho	
Vice-Presidente	João Alexandre Ferreira Abel Santos Cabral	
Secretária	Raquel Maria Garcia dos Santos Chaves	
Representantes dos Professores e Investigadores e Docentes e Investigadores em regime de tempo integral	Amélia Maria Lopes Dias da Silva	
	António José Rocha Martins da Silva	
	Fernando António Leal Pacheco	
	João Alexandre Ferreira Abel dos Santos Cabral	
	José Carlos Gomes de Carvalho Leitão	
	Luís Herculano Melo de Carvalho	
	Paulo Jorge dos Santos Coelho	
Raquel Maria Garcia dos Santos Chaves		
Representantes das Unidades de Investigação	Ana Cristina Ramos Sampaio	
	Maria Paula Gonçalves da Mota	
	Paulo Fernando da Conceição Santos	
Conselho Pedagógico		
Presidente	Jorge Ventura Ferreira Cardoso	
Vice-Presidente	Maria Manuel Silva Oliveira	
Secretária	Estela Maria Bastos Martins de Almeida	
Representantes dos Docentes	Dario Joaquim Loureiro dos Santos	
	Edna Carla Janeiro Cabecinha da Câmara Sampaio	
	Estela Maria Bastos Martins de Almeida	
	Francisco José Félix Saavedra	
	Jorge Manuel Gomes Campaniço	
	Jorge Ventura Ferreira Cardoso	
	José Manuel Martinho Lourenço	
Maria Cristina Fialho Oliveira		
Representantes dos Estudantes	Abigaël Inês Alves Valada	
	Ana Catarina Soares da Costa Machado Alves	
	Bebiana de Almeida Marques	
	Jorge Nautílio Neto Ribeiro	
	José Eduardo Faria Gonçalves	
	José Paulo Rodrigues Nunes	
Márcia Maria Oliveira Machado		
Diretores de Departamento		
Diretor de Departamento	Carlos Afonso de Moura Teixeira	Departamento Biologia e Ambiente
	Ágata Cristina Marques Aranha	Departamento Ciências do Desporto, Exercício e Saúde

Relatório de Atividades



	Maria Manuela do Outeiro Correia de	Departamento Genética e Biotecnologia
	Fernando António Leal Pacheco	Departamento Geologia
	José Alcides Silvestre Peres	Departamento Química
Diretores de Curso		
	Berta Maria Carvalho Gonçalves Macedo	1º Ciclo Bioengenharia
	Sandra Mariza Veiga Monteiro	1º Ciclo Biologia
	Teresa Maria Santos Pinto	1º Ciclo Biologia e Geologia
	Francisco Manuel Pereira Peixoto	1º Ciclo Bioquímica
	Rosa Maria Magalhães Rego	1º Ciclo Ciência Alimentar
	Carla Cristina da Silva Gonçalves	1º Ciclo Ciência da Nutrição
	Edna Carla Janeiro Cabecinha da Camara Sampaio	1º Ciclo Ciências do Ambiente
	Edna Carla Janeiro Cabecinha da Camara Sampaio	1º Ciclo Engenharia do Ambiente
	Isabel Maria Rodrigues Gomes	1º Ciclo Ciências do Desporto
	Fernanda Maria Madaleno Rei Tomás Leal Santos	1º Ciclo Genética e Biotecnologia
	Maria Paula Gonçalves da Mota	1º Ciclo Reabilitação Psicomotora
	José Albino Alves Dias	2º Ciclo Biologia Clínica Laboratorial
	Lucinda Vaz dos Reis	2º Ciclo Bioquímica
	Isabel O'Neill de Mascarenhas Gaivão	2º Ciclo Biotecnologia para as Ciências da Saúde
Diretor de Curso	José Eduardo Fernandes Ferreirinha	2º Ciclo Ciências do Desporto – Especialização em Atividades de Academia
	Victor Manuel Machado de Ribeiro dos Reis	2º Ciclo Ciências do Desporto – Especialização em Avaliação e Prescrição na Atividade Física
	Luis Miguel Teixeira Vaz	2º Ciclo Ciências do Desporto – Especialização em Jogos Desportivos Coletivos
	Maria Fernanda Gil Cosme Martins	2º Ciclo Engenharia Alimentar
	Edna Carla Janeiro Cabecinha da Camara Sampaio	2º Ciclo Engenharia do Ambiente
	Ágata Cristina Marques Aranha	2º Ciclo Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário
	José Eduardo Lima Brito	2º Ciclo Genética Molecular Comparativa e Tecnológica
	Fernando António Leal Pacheco	2º Ciclo Geociências Aplicadas
	Maria Helena Rodrigues Moreira	2º Ciclo Gerontologia: Atividade Física e Saúde no Idoso
	Nuno Miguel Correia Leite	2º Ciclo Internacional em Análise da Performance Desportiva
	Victor Manuel Machado de Ribeiro dos Reis	3º Ciclo Ciências do Desporto
	Paulo Fernando da Conceição Santos	3º Ciclo Ciências Químicas e Biológicas

Relatório de Atividades



Paula Filomena Martins Lopes	3º Ciclo Genética Molecular Comparativa
Artur Agostinho de Abreu e Sá	3º Ciclo Geologia
Edna Carla Janeiro Cabecinha da Camara Sampaio	3º Ciclo Programa Doutoral em Ciência, Tecnologia e Gestão do Mar

Órgãos da Escola

Tabela 1b. ECVA | Composição dos órgãos da Escola (a partir de junho de 2021)

Presidência		
Presidente	Raquel Maria Garcia dos Santos Chaves	
Conselho Científico		
Presidente	Francisco Manuel Pereira Peixoto	
Vice-Presidente	Paulo Jorge dos Santos Coelho	
Secretário	José Eduardo Lima Brito	
Representantes dos Professores e Investigadores e Docentes e Investigadores em regime de tempo integral	Amélia Maria Lopes Dias da Silva António José Rocha Martins da Silva Artur Agostinho de Abreu e Sá Francisco Manuel Pereira Peixoto José Alcides Silvestre Peres José Eduardo Lima Brito José Manuel Moutinho Pereira Ronaldo Eugénio Calçada Dias Gabriel Verónica Cortés de Zea Bermudez	
Representantes das Unidades de Investigação	Eunice Luís Vieira Areal Bacelar Nuno Miguel Correia Leite Paulo Jorge dos Santos Coelho	
Conselho Pedagógico		
Presidente	Maria do Rosário Alves Ferreira dos Anjos	
Vice-Presidente	Luís Miguel Teixeira Vaz	
Secretário	Nuno Miguel de Oliveira Campos Monteiro	
Representantes dos Docentes	João Carlos Almeida Ribeiro Claro Jorge Manuel Gomes Campaniço Luís Miguel Teixeira Vaz Maria do Rosário Alves Ferreira dos Anjos Maria João Magalhães Gaspar Maria Manuel Silva Oliveira Nuno Miguel de Oliveira Campos Monteiro Vaz Sandra Mariza Veiga Monteiro Teresa Maria dos Santos Pinto	
Representantes dos Estudantes	Ana Teresa Guedes Correia Bebiana de Almeida Marques Carlos Filipe Gomes Vila Verde Cláudia Araújo Faria Daniel Rocha e Costa Diogo Manuel Veloso Pinto Diogo Silva Pires Inês Isabel Branco Inês Margarida Castro Soares	
Diretores de Departamento		
	Carlos Afonso de Moura Teixeira	Departamento Biologia e Ambiente
Diretor de Departamento	Nuno Miguel Correia Leite	Departamento Ciências do Desporto, Exercício e Saúde
	Fernanda Maria Madaleno Rei Tomás Leal	Departamento Genética e Biotecnologia

Relatório de Atividades



	Maria Elisa Preto Gomes	Departamento Geologia
	Pedro Manuel de Melo Bandeira Tavares	Departamento Química
Diretores de Curso		
	João Ricardo Pinto Magalhães de Sousa	1º Ciclo Bioengenharia
	Alice Maria Correia Vilela	1º Ciclo Biologia
	Luís Manuel de Oliveira Sousa	1º Ciclo Biologia e Geologia
	Maria Manuel Silva Oliveira	1º Ciclo Bioquímica
	Margarida João Ribeiro de Liz Martins	1º Ciclo Ciência da Nutrição
	Mário Gabriel Santiago dos Santos	1º Ciclo Ciências do Ambiente
	Graça Sofia Monteiro Pinto	1º Ciclo Ciências do Desporto
	Maria Manuela do Outeiro Correia de Matos	1º Ciclo Genética e Biotecnologia
	Maria Paula Gonçalves da Mota	1º Ciclo Reabilitação Psicomotora
	José Albino Alves Dias	2º Ciclo Biologia Clínica Laboratorial
	Amélia Maria Lopes Dias da Silva	2º Ciclo Bioquímica
	Ana Lúcia Rebocho Lopes Pinto e Sintra	2º Ciclo Biotecnologia para as Ciências da Saúde
	Maria Helena Rodrigues Moreira	2º Ciclo Ciências do Desporto – Especialização em Atividades de Academia
Diretor de Curso	Víctor Manuel Machado de Ribeiro dos Reis	2º Ciclo Ciências do Desporto – Especialização em Avaliação e Prescrição na Atividade Física
	Isabel Maria Rodrigues Gomes	2º Ciclo Ciências do Desporto – Especialização em Jogos Desportivos Coletivos
	António Francisco Henrique Inês	2º Ciclo Engenharia Alimentar
	Margarida Maria Correia Marques	2º Ciclo Engenharia do Ambiente
	Paulo Alexandre Vicente dos Santos João	2º Ciclo Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário
	Estela Maria Bastos Martins De Almeida	2º Ciclo Genética Molecular Comparativa e Tecnológica
	Maria Paula Gonçalves da Mota	2º Ciclo Gerontologia: Atividade Física e Saúde no Idoso
	Catarina Isabel Neto Gavião Abrantes	2º Ciclo Internacional em Análise da Performance Desportiva
	Ronaldo Eugénio Calçada Dias Gabriel	3º Ciclo Ciências do Desporto
	José Alcides Silvestre Peres	3º Ciclo Ciências Químicas e Biológicas
	Isabel O'Neill De Mascarenhas Gaivão	3º Ciclo Genética Molecular Comparativa
	Maria Elisa Preto Gomes	3º Ciclo Geologia
	Edna Carla Janeiro Cabecinha da Camara Sampaio	3º Ciclo Programa Doutoral em Ciência, Tecnologia e Gestão do Mar

Missão

A Escola de Ciências da Vida e do Ambiente (ECVA) tem como missão fundamental a realização continuada das tarefas de ensino, investigação, transferência de conhecimento científico e tecnologia, difusão da cultura e prestação de serviços especializados. A ECVA dá primazia na sua atuação à formação e capacitação altamente especializada de recursos humanos, motivados para enfrentar os desafios atuais e futuros com capacidade de inovação. O incentivo e a formalização no estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais com outras instituições de ensino superior e de investigação e com capacidade e motivação de contribuir para a promoção das comunidades locais, regionais, nacionais e internacionais, constituem outros desígnios desta Escola.

A ECVA integra os departamentos de Biologia e Ambiente, de Ciências do Desporto, Exercício e Saúde, de Genética e Biotecnologia, de Geologia e de Química.

Ensino

O ano de 2021 foi, novamente um ano atípico, dadas as restrições e condicionalismos impostos, no combate à pandemia da Covid-19. No entanto, é de realçar que neste ano toda a comunidade académica se encontrava muito mais bem preparada para enfrentar uma vez mais os desafios impostos por esta situação ao nível do ensino. Não obstante, muitas das atividades previstas e que normalmente decorrem durante o ano civil na ECVA, executadas pelos docentes, investigadores e funcionários, foram canceladas ou alteradas para regimes à distância ou misto.

Um dos grandes constrangimentos que os estudantes de 1º ciclo enfrentam para concluir algumas das nossas formações está bem identificada há vários anos, maioritariamente sinalizadas em unidades curriculares das áreas científicas da Matemática e da Física. Nesse sentido, tem havido uma articulação estreita entre o Conselho Pedagógico, os Diretores de Curso, os Docentes, a Provedora do Estudante e o Vice-Reitor para a Educação para que se encontrem soluções que permitam ultrapassar este problema. É uma situação muito preocupante, não só porque afeta a reputação dos cursos de 1º ciclo da ECVA/UTAD, como também não beneficia o aumento da procura de formação subsequente para os 2º ciclos. Esta é uma situação recorrente, que urge ser resolvida com toda a celeridade.

ESCOLA

ECVA

1832

ESTUDANTES

133

DOCENTES

[113,8 ETI]

12

INVESTIGADORES

31

NÃO DOCENTES

PROVAS
ACADÉMICAS

117

MESTRADO

15

DOCTORAMENTO

6

AGREGAÇÃO



O ano de 2021 foi muito importante no que respeita à oferta educativa da ECVA, onde foi possível consolidar e acreditar pela A3ES diversos ciclos de estudo, a saber: i) 1º ciclos de Bioengenharia, Bioquímica, Genética e Biotecnologia, Biologia, Biologia e Geologia; ii) 2º ciclos de Bioquímica, Genética Molecular Comparativa e Tecnológica; e iii), o 3º ciclo de Genética Molecular Comparativa. O 2º ciclo de Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário e o 3º ciclo de Ciências Químicas e Biológicas foram acreditados de forma condicional por períodos de 1 e 3 anos, respetivamente. A ECVA apresentou ainda à A3ES a criação de dois ciclos de estudo: o 2º ciclo em Desporto de Natureza Sustentabilidade e Saúde e o 3º ciclo de Doutoramento Internacional em Ciências da Vida e do Ambiente.

É ainda de salientar, enquanto conquista muito positiva neste período, o financiamento disponibilizado pelo Senhor Reitor do “Plano de investimento prioritário para a requalificação de espaços e equipamentos de apoio ao Ensino” para reforçar as condições de ensino. A ECVA teve a oportunidade de adquirir equipamento de laboratório e para a prática desportiva, e ainda para requalificar uma infraestrutura laboratorial e salas de aula com mobiliário, que se espera estejam à disposição de docentes e estudantes dos vários ciclos de estudos no segundo semestre do ano letivo de 2021/2022. Foram ainda equipadas nove salas com sistemas de videoconferência/ensino à distância AVer, tendo sido seis delas ao abrigo do “Plano de investimento prioritário para a requalificação de espaços e equipamentos de apoio ao Ensino”, e as restantes três por verbas da Escola. Estes equipamentos são importantes não só para reforçar as condições de “e-learning”, como abrem novas oportunidades para a prática de ensino em “b-learning”. Numa altura, em que a transformação digital se impõe na sociedade, espera-se que, com pequenos passos como os referidos, se possa contribuir para a diversificação e evolução das metodologias educativas, através da utilização das novas tecnologias, no sentido de melhorar o desempenho, aumentar o alcance e garantir melhores resultados nas vertentes científico/pedagógicas.

Finalmente, merece particular destaque a construção já em fase de conclusão e teste da “Kitchen Lab”, um importante e estratégico recurso laboratorial, essencialmente destinado aos estudantes de Ciências da Nutrição, mas assumido como uma infraestrutura única na estratégia de projeção da UTAD.

Tabela 2. ECVA | Estudantes por Curso

		2020	2021
1º CICLO	Bioengenharia	120	109
	Biologia	105	107
	Biologia e Geologia	31	41
	Bioquímica	207	202
	Ciência Alimentar	7	5
	Ciência da Nutrição	111	146
	Ciências do Ambiente	60	62
	Ciências do Desporto	344	359

Relatório de Atividades



	Genética e Biotecnologia	215	215	
	Reabilitação Psicomotora	103	89	
2º CICLO	Biologia Clínica Laboratorial	37	44	
	Bioquímica	3	13	
	Biotecnologia para as Ciências da Saúde*	31	17	
	Ciências do Desporto – Especialização em Atividades de Academia	33	21	
	Ciências do Desporto – Especialização em Avaliação e Prescrição na Atividade Física	34	30	
	Ciências do Desporto – Especialização em Jogos Desportivos Coletivos	31	29	
	Engenharia Alimentar	29	22	
	Engenharia do Ambiente	23	34	
	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	91	111	
	Genética Molecular Comparativa e Tecnológica*	10	20	
	Gerontologia: Atividade Física e Saúde no Idoso	24	29	
	Internacional em Análise da Performance Desportiva	10	9	
	3º CICLO	Ciências do Desporto	43	68
		Ciências Químicas e Biológicas	18	32
Genética Molecular Comparativa		8	12	
Geologia		2	2	
Programa Doutoral em Ciência, Tecnologia e Gestão do Mar		4	4	

* Estas formações abrem vagas em anos letivos alternados: no ano letivo 2021/2022 abriu vagas o 2º ciclo em Genética Molecular Comparativa e Tecnológica.

Investigação

Durante 2021, os docentes e investigadores da ECVA estiveram diretamente envolvidos na implementação e na execução vários projetos de I&D. Reforça-se mais uma vez a necessidade de melhorar a articulação entre o GAP e a Escola, no sentido de partilhar e obter atempadamente informações referentes aos projetos de I&D.

Um outro aspeto digno de registo foi já o aumento na participação de docentes, investigadores e estudantes em eventos científicos internacionais, denotando já uma adaptação por parte da academia às condições de contingência em que se viveu também o ano de 2021, uma vez que a maioria dos eventos ocorreram à distância ou em sistema misto.

Relatório de Atividades



Tabela 3. Escola | Indicadores de Investigação

		2020	2021
Projetos de Investigação	Iniciados	ND	38
	Em curso	69	70
	Concluídos	17	32
Protocolos de Investigação	Iniciados	ND	8
	Em curso	7	10
Produção Científica	Livros ou capítulos de livros	39	49
	Artigos ISI	276	282
	Artigos SCOPUS	276	282
	Artigos em revistas internacionais	11	21
	Artigos em revistas nacionais	8	18
	Artigos em proceedings	27	40
	Publicações pedagógicas	6	4
	Publicações eletrónicas	9	14
	Abstracts	110	218
	Posters	ND	180

ND: não determinado

Extensão

O Centro de Inovação e Desenvolvimento passou a integrar mais três unidades que integram docentes/investigadores/técnicos da ECVA para prestação de serviços especializados: o "Laboratório Ecologia Fluvial e Terrestre", o "Museu e Laboratório de Geologia" e o "Laboratório Genetics4U". De referir ainda o "Laboratório de Solos" também coordenado por um docente da ECVA. Também na vertente de extensão foi registado um aumento significativo da atividade realizada pelos protagonistas da ECVA.

Tabela 4. Escola | Indicadores de Extensão

		2020	2021
Projetos de extensão	Iniciados	1	11
	Em curso	7	23
	Concluídos	ND	23
Protocolos de extensão	Iniciados	4	4
	Em curso	33	44
	Concluídos	ND	31

ND: não determinado



Prémios

Os docentes/investigadores da ECVA receberam vários prémios relativos a “melhor comunicação oral” e “melhor poster” em diversas reuniões científicas nacionais e internacionais. Muitos outros prémios galardoaram os nossos docentes/investigadores em vários eventos científicos, académicos e de extensão, dando-se como exemplo alguns dos a seguir indicados:

- **Concurso FoodValorization** - project NEWFOOD Food Technologies Valorization, cofounded by the European Regional Development Fund (FEDER) NORTE-01-0246-FEDER-000043, through NORTE-2020 (2021):
- **“European Gymnastics Honorary Judge”** (Mens Artistic Gymnastics). Título atribuído a Juizes Internacionais que tenham participado na qualidade de Juiz em pelo menos 6 competições Europeias sem qualquer sanção disciplinar, distribuídas por pelo menos 3 ciclos olímpicos.
- **Prémio de Investigação BioAdvance** - Waste2Hydrogen - Valorização energética dos resíduos de instalações agropecuárias para a produção de hidrogénio e de energia térmica para o processo. Marco S. Lucas, Fernando Nunes. €10.000.
- **Prémio “Responsabilidade Social”**, atribuído ao Centro de Testagem COVID-19 da UTAD, a 23 de março de 2021 pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, pelo reconhecimento do trabalho desenvolvido em prol da comunidade.
- **Prémio Vintage Ciência IVDP 2020**: Distributed monitoring system for precision enology of the Tawny Port wine aging process.
- **Vencedor dos Prémios COP / Fundação Millennium bcp Ciências do Desporto 2021**, Área da Fisiologia e Biomecânica do Desporto, com o trabalho "Quantificação da exposição ao contato interpessoal em desportos coletivos durante a pandemia de COVID-19 através de sistemas de rastreamento automático". Autores: Bruno Gonçalves, Romeu Mendes, Hugo Folgado, Pedro Figueiredo, Bruno Travassos, João Brito.

Análise SWOT | Propostas de melhoria

Tabela 5. Escola | SWOT | Propostas de Melhoria

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maioria da oferta educativa consolidada e estável; ▪ Procura estável pelas ofertas educativas de 1º Ciclos, com recorde de admissões para os 2º e 3º Ciclos em 2021/22; ▪ Iniciou-se uma reflexão sobre a oferta educativa de 2º e 3º ciclos, com a criação de um 2º ciclo e um 3º ciclo de estudos; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Necessidade de renovação das ofertas educativas de 2º ciclos; ▪ Necessidade de ofertas educativas de 3º ciclo com financiamento próprio e internacional; ▪ Baixa taxa de internacionalização; ▪ Necessidade de reforço com docentes de carreira nas Ciências da Nutrição, Ciências do Desporto,



- A ECVA continua a sua aposta na renovação e modernização de diversos espaços letivos;
- Investimento na manutenção e atualização de equipamento de apoio à lecionação das aulas prático-laboratoriais, o qual terá que ter seguimento para reforço das ofertas educativas da escola;
- Corpo docente altamente qualificado e bastante ativo e comprometido com as funções pedagógicas, de investigação e de extensão;
- Elevado índice de produção científica pelos docentes e investigadores;
- Docentes e investigadores da ECVA inseridos em Centros de I&D com classificação de Muito Bom ou Excelente;
- Grande número de projetos com a participação de docentes e investigadores da ECVA, com significativo retorno financeiro para a UTAD;

- Genética e Biotecnologia, Biologia Animal e Bioquímica;
- Dificuldade de captação de alunos por parte de algumas áreas científicas, as quais terão que se reinventar e apostar por exemplo, em oferta educativa não conferente de grau para público alvo específico;
- Infraestruturas desportivas a necessitarem de obras estruturantes;
- Necessidade de continuar a apostar na renovação de equipamento laboratorial;
- Os estudantes ainda se queixam de falta de aquecimento nas salas de aula, necessitando as infraestruturas de ensino de uma revisão cuidada também neste aspeto;
- Necessidade de mais laboratórios e salas de aula e/ou aumentar a eficiência de utilização destes espaços;
- Organização e alocação deficiente dos funcionários da escola, promovendo uma desmotivação no seu posto de trabalho;
- Dificuldade na obtenção de informação proveniente dos Serviços e Gabinetes;
- As plataformas da UTAD utilizadas para os diferentes propósitos como seja a distribuição do serviço docente, são pouco eficientes e intuitivas não promovendo a desburocratização e a produtividade dos vários intervenientes;
- Falta de uma cultura de proximidade com o tecido empresarial e baixo índice de cooperação com o mesmo;
- Deficiências na comunicação interna entre os distintos órgãos, Serviços e Gabinetes.

OPORTUNIDADES

- Incrementar a cooperação com o tecido empresarial, para adequar a oferta educativa e proporcionar novas dimensões formativas aos estudantes;
- Utilizar as capacidades adquiridas/desenvolvidas com o ensino à distância para facilitar a promoção de ofertas educativas não conferentes de grau, no contexto de formação ao longo da vida;
- Apostar na internacionalização, processo facilitado pelas novas competências para lecionar e para desenvolver pesquisas com recurso às ferramentas de comunicação à distância;

AMEAÇAS

- Outras Instituições de Ensino Superior com ofertas educativas semelhantes;
- As estatísticas demográficas do INE para os próximos anos são muito preocupantes para a captação de novos estudantes na região de Trás-os-Montes e Alto Douro;
- Realidade socioeconómica resultante das consequências da pandemia da COVID-19;



- Aproveitar as oportunidades geradas pela implementação do Plano de Recuperação e Resiliência.

PROPOSTAS DE MELHORIA

- Continuar a apostar na valorização do corpo docente, com a abertura de concursos para progressões verticais e na abertura de concursos para Professores Auxiliares nas áreas científicas reconhecidamente deficitárias;
- Otimizar em cada departamento a carga horária dos docentes, evitando a dispersão de formações educativas e racionalizando o número de unidades curriculares;
- Otimizar a eficiência dos funcionários não docentes através de uma organização mais transparente e adequada às suas competências profissionais e adequação ao posto de trabalho;
- Melhorar a comunicação a todos os níveis, tanto interna como externamente;
- Investir na recuperação de infraestruturas educativas (polo I e polo II) e na manutenção e atualização de equipamentos de apoio à lecionação das aulas prático-laboratoriais;
- Melhorar e as ofertas educativas de 2º ciclo de forma a evitar a dispersão de oferta educativa, mas concentrando esforços no aumento da captação de alunos em cada 2º ciclo oferecido;
- Promover cursos de 3º ciclo em parceria com outras instituições nacionais e internacionais;
- Apostar significativamente na internacionalização, incentivando a mobilidade de funcionários docentes e não docentes e de estudantes e promovendo iniciativas de captação de novos estudantes no estrangeiro, em particular para formação pós-graduada;
- Aumentar a promoção de ofertas educativas não conferentes de grau, estimulando a capacitação ao longo da vida, com recurso à formação à distância.
- Melhorar a articulação entre a Escola e os Gabinetes e os Serviços Académicos, para uma troca escorreita de informação;
- Efetuar revisão de procedimentos administrativos para melhor operacionalizar o fluxo das informações entre os diferentes órgãos no GESDOC;
- Melhorar os níveis de operacionalidade dos serviços de informação e das diversas plataformas utilizadas na UTAD de forma a aumentar a produtividade de todos os intervenientes nos diferentes processos.

Recursos Humanos

Tabela 6. Escola | Corpo Docente e Investigador 2021

	Categorias	N.º	Nº de Doutorados	ETI
Docentes do Ensino Superior Universitário	Professor Catedrático	6	6	5
	Professor Associado com Agregação	20	20	19
	Professor Associado	8	8	8
	Professor Auxiliar com Agregação	3	3	3
	Professor Auxiliar	67	67	66
	Professor Associado com agregação convidado	1	1	0,15
	Professor Auxiliar Convidado	16	16	9,05
	Assistente Convidado	12	ND	3,6
	Leitor	0	0	0
TOTAL DOCENTES		133	~121	113,8
Investigadores	Investigador Auxiliar com Agregação	0	0	0
	Investigador Auxiliar	2	2	2
	Investigadores Doutorados – Emprego Científico	10	10	10
	Assistente de Investigação	ND	ND	ND
TOTAL DE INVESTIGADORES		12	12	12

ND: não determinado

Tabela 7. Escola | Corpo Não Docente, por Cargo/Carreira/Categoria 2021

Categorias	Nº
Técnico Superior	3
Assistente Técnico - Coordenador Técnico	1
Assistente Técnico	24
Assistente Operacional	3
Especialista Informática	0
Técnico Informática	0
TOTAL	31